

Ce séminaire fait partie de cours qui complètent l'offre interne de l'ELCF afin de permettre aux étudiant-e-s du DESFLE de satisfaire aux exigences de la norme eduQua en matière de qualification des formateurs/formatrices non occasionnel-le-s (formulation de la norme : « Certificat FSEA ou équivalent »).

Objectifs

Au terme de cette formation, les participant-e-s

- auront vécu des paramètres de base de la dynamique des groupes d'adultes apprenants dans une formation
- auront pris connaissance de références de base concernant l'étude des groupes
- auront développé une réflexion personnelle portant sur la manière pour eux de favoriser l'apprentissage en respectant la dynamique des groupes d'adultes apprenants

Démarche pédagogique & Contenu-s

Principe-s

- 1) Articulation d'*explications théoriques* sur la base d'*activités heuristiques* : travailler sur sa place dans le groupe en tant que participant-e ; travail 'méta' sur ce qu'on a vécu durant les journées de formation
- 2) Articulation du vécu durant le cours et des *projets pédagogiques des participant-e-s* : qu'ai-je observé sur la place des participants, notamment la mienne, ainsi que la place prise par l'intervenant ; et qu'est-ce que je veux en faire dans ma pratique de formatrice/formateur ?
- 3) Les activités sur le groupe sont transposables ou font sens dans une classe 'fle'

Concrètement, les participants auront eu l'occasion de

- vivre l'importance de la dimension « relation » pédagogique dans la formation et la commenter/mettre en relation avec leur contexte de formation en tant que formateur/formatrice
- expérimenter la dynamique de groupe à travers des mises en situation suivies de mises en discussion
- prendre connaissance de quelques approches théoriques / expérimentales concernant le groupe
- échanger sur les différents aspects du rôle de formateur/trice, et en quoi ils favorisent ou limitent la dynamique des groupes d'adultes apprenants
- initier une réflexion sur le lien entre ce qu'ils ont vécu en tant que participant-e et leur style en tant que formateur/formatrice
- examiner quelques principes de base concernant la Communication dans les groupes

Structure

- Formation en journées complètes de manière à favoriser une réflexion sur le vécu dans ce groupe en formation
- Durée totale : 24 périodes de 45 min, soit 18h effectives de formation

Validation

Les deux conditions suivantes sont indispensables pour obtenir une validation du séminaire

- Participation active à l'ensemble du séminaire (100% de présence)
- Production d'un bref document individuel
 - de 2'000 à 2'500 mots, soit ~5 pages [à titre illustratif, ce document-ci comporte quelque 460 mots]
 - portant sur les acquis/prises de conscience résultant de ce séminaire par rapport à son rôle de formateur/formatrice, et plus spécifiquement relativement à l'utilisation du groupe pour l'apprentissage
 - le document fait référence à au moins l'un des documents lus dans le cadre du séminaire
 - il est fourni dans les délais communiqués aux participants durant la formation

Ce séminaire est animé et validé par François Jung, formateur pour les modules du brevet fédéral BFFA