

## Description de la formation et de son contexte

- Ce module, « soutenir des processus d'apprentissage individuels » [FFA-BF-M3], est l'un des prérequis pour l'admission à la vérification finale centralisée pour l'obtention du titre « Formateur / Formatrice avec brevet fédéral » [niveau 2 du système modulaire FFA-Formation des formateurs / formatrices d'adultes en Suisse].
- Cette formation s'adresse aux personnes qui, en principe :
  - ont acquis le 'Certificat FSEA' [FFA-BF-M1]
  - et sont au bénéfice d'une expérience pratique dans l'animation de cours destinés à des adultes.
- C'est la FSEA<sup>1</sup> qui fixe les principes régissant les formations du système fédéral FFA [formation de formateur/ formatrice d'adultes] proposées par divers prestataires de formation — dont FormationS.ch — qui sont soumis à une procédure de reconnaissance par la Commission Assurance Qualité.
- Pour ce module axé sur le soutien des adultes dans leur processus d'apprentissage et leur information sur les possibilités de formation continue dans leur domaine spécifique, l'évaluation des compétences se fait sur la documentation écrite et évaluation d'un entretien individuel de soutien ou de conseil pour le processus d'apprentissage, sur les possibilités existantes de formation continue, ou encore un entretien de feed-back sans caractère qualifiant ; la FSEA précise notamment que la formation comprend :
  - 26 heures de temps de présence au cours ;
  - 55 heures de travail autonome dont environ la moitié est organisée par les intervenants du module. Exemples : lectures sur la théorie de la communication, élaboration de connaissances sur les structures de formation et sur l'offre de formation existante dans son domaine spécifique, réflexion individuelle régulière, élaboration de documentation pour valider le module.

## Spécificités FormationS.ch : Démarche & Critères Qualité

- La formation de formateurs est un axe prioritaire de Formations.ch, consacré au développement durable des compétences. Notre site se veut un lieu utile pour tous les professionnels de la formation. On y trouve également des informations sur nous, nos offres et la procédure pour s'inscrire à nos formations.
- Les documents '*Descriptif de module*' et '*Profil de compétences*' réalisés par la FSEA [www.alice.ch] pour la révision de ce module (version 2017) constituent notre référence de base pour ce module FFA-BF-M3.
- Les conditions de certification sont présentées dans notre '*Règlement de formation*' [www.formations.ch].
- FormationS.ch propose un module de 26h (4 journées de 6h30, pauses non comprises), complétées par un temps de travail individuel organisé par les intervenant-e-s, évalué à 55h.
- La conception de nos formations privilégie une pédagogie qui permette de valoriser l'expérience de chacun-e, et d'ainsi optimiser l'appropriation tout en assurant un solide échange entre tou-te-s. Cela implique notamment un nombre adéquat de participant-e-s.
- Pour ce module, nous fixons un maximum de 12 participant-e-s, ce qui permet idéalement de construire sur la base des profils concrets des personnes présentes une vue élargie de la formation en Suisse aujourd'hui dans laquelle elles peuvent situer leur domaine d'intervention ; ainsi que de développer des comportements de conseil en lien avec l'apprentissage adulte.
- Un principe de transparence fonde toute notre démarche : nous travaillons d'une part en analysant avec les participant-e-s notre propre pratique d'animation ; d'autre part nous examinons ensemble l'organisation et la gestion de notre session, occasion d'observer des paramètres essentiels d'une formation d'adultes.
- Parmi ces paramètres, la réflexion sur les horaires et les rythmes d'apprentissage est importante. Nous organisons ainsi 6h30 effectives de formation dans un 'horaire-cadre' que nous aménageons ensemble, avec 2 pauses (a priori de 15 min, matin comme après-midi) et le temps du repas de midi (a priori de 90 min). Le découpage horaire correspond au projet pédagogique du jour, fonction notamment des activités proposées.
- Démarche Qualité : nous améliorons constamment le dispositif et sa structure en sollicitant l'avis des participant-e-s. Nous avons en outre renouvelé notre certification *eduQua* fin 2016, et la reconnaissance modulaire *FSEA* début 2014.

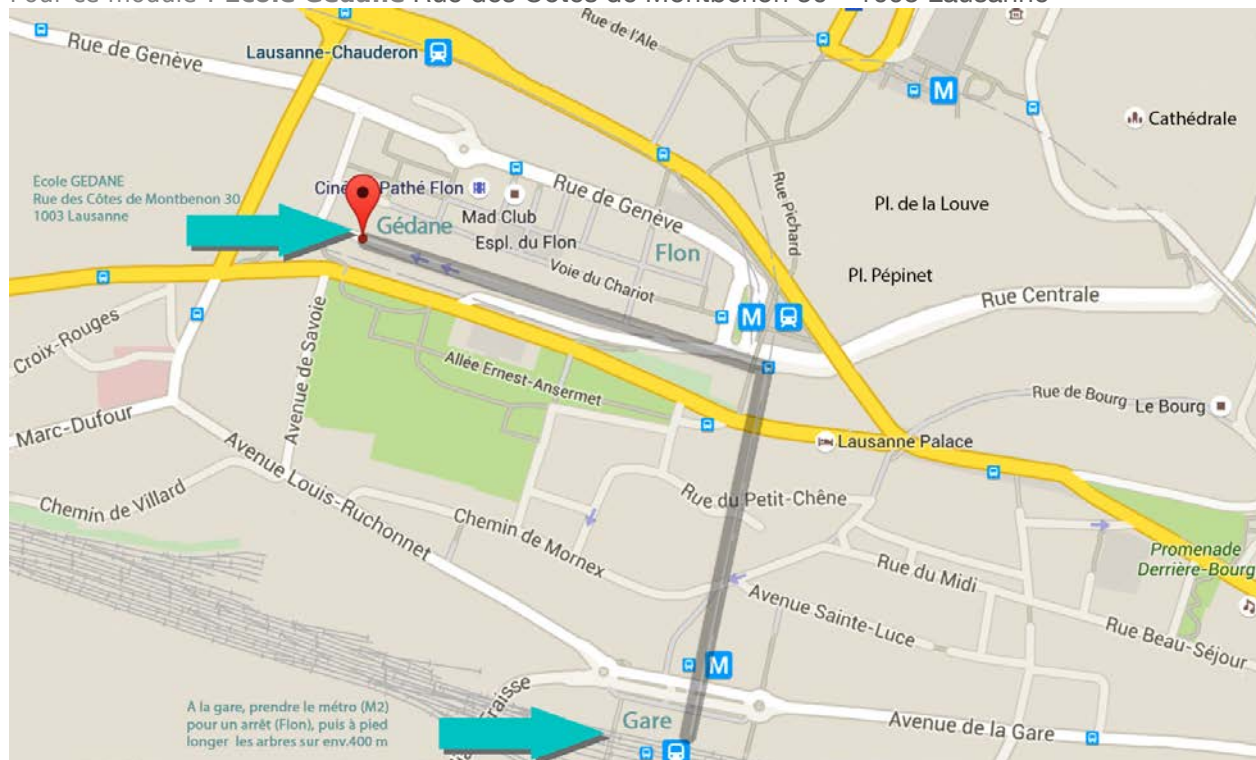
<sup>1</sup> La FSEA : *Fédération suisse pour la formation continue* est l'organisme porteur de cette formation auprès du SEFRI-Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (ex : OFFT), qui en délivre le brevet [conditions de demande et d'obtention : www.alice.ch]. Le SEFRI fait partie du DEFR-Département fédéral de l'économie, de la formation et de la recherche, centre de compétences de la Confédération pour les questions de portée nationale ou internationale relevant de la politique de formation, de recherche et d'innovation.

## Présentation de cette session

Modalités	Dates		Ce document est complété par
<b>Durée /Horaire-cadre</b>  <b>4 journées de formation</b> <b>9h - 17h30</b> (4x6h30 hors pauses = 26h)	<b>2017</b>	<b>JE</b>	A Les indications de la FSEA ■ Descriptif modulaire ■ Profil de compétence
<b>Intervenant-e-s</b>  ☺ André Perrenoud  (☺ François Jung, suppléant)	Septembre	08	B Nos documents ■ Règlement de formation ■ Profil dans la formation ■ Bulletin d'inscription
	Septembre	22	
	Octobre	06	C Les indications du site www.formations.ch
	Novembre	10	Tous ces documents, présents sur notre site, sont également fournis en début de formation
<b>Lieu</b> : Lausanne <b>Prix</b> : 1'400.—			

## Lieu de la formation

Etant présents dans toute la Romandie, nous sélectionnons les locaux de nos partenaires.  
Pour ce module : **Ecole Gédane** Rue des Côtes de Montbenon 30 – 1003 Lausanne



## Comment nous contacter ?

Etant le plus souvent en déplacement, le plus simple reste de nous contacter par courriel ou mobile : nos participants reçoivent nos coordonnées privées. En attendant, le mail [bffa@formations.ch](mailto:bffa@formations.ch) est lu par tous nos intervenants : vous aurez ainsi toujours une réponse rapide et experte. N'hésitez pas à nous contacter.