

# Et vous, comment anime(rie)z-vous une formation ?

« TU PEUX M'AJDER ? JE DOIS PRÉPARER UNE FORMATION... »

Mon voisin débute sa carrière dans la formation. Il sait que je forme des formateurs. Hier, il est venu demander conseil : « Aide-moi un peu s'il te plaît ! Le début c'est bon, j'ai déjà réalisé mon 'PowerPoint' ; c'est bien comme ça qu'on commence ?

– Eh bien, je ne te le conseille pas. Mais c'est vrai, certains s'y prennent comme ça.

– Ah bon ! Mais alors pourquoi ils font comme ça ? Et il faudrait faire comment ? »



Genève - Lausanne - Neuchâtel

Pourquoi utilise-t-on parfois encore des démarches pédagogiques finalement très peu efficaces en termes d'apprentissage ?

Il y a plusieurs causes bien sûr...

... Les salles sont souvent configurées pour mettre en scène le formateur, et non pas pour placer les participant-e-s au centre...

... Nous avons tendance à reproduire la relation 'maître-élève' que nous avons généralement subie à l'école...

... Les « nouveaux outils » informatiques (Après PowerPoint, Prezi, Socrative, mais aussi les 'mooc' et 'webinar', etc.), pour intéressants qu'ils puissent être, nous gardent souvent dans la même logique: le formateur dirige, toi tu suis !...

FormationS.ch Formations FSEA



... Les formateurs n'osent pas laisser les participants libres dans leur apprentissage – ils se sentent coincés par leur plan de route, et craignent de 'perdre le contrôle'.

... Cette inquiétude est souvent exprimée : «faire autrement, oui, mais ça prendrait combien de temps ? Une présentation, au moins, ça va vite !»

— Vite pour qui ? Pour atteindre quoi ?

La suite à votre disposition ici :

Aurons-nous le plaisir de lire vos questions & commentaires ?



[www.formationS.ch/methodes](http://www.formationS.ch/methodes)